kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **KOMUNIKACJA WIELOKULTUROWA** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Do wyboru* |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Psychologia Zdrowia |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X  I stopnia □  II stopnia □ |
| Forma studiów | *stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | rok 2, semestr IV |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 3 pkt ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | seminaria – 20 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - zaliczenie z oceną   * opisowy * testowy * praktyczny   x ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup  malgorzata.szkup@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Pielęgniarstwa Społecznego, Szczecin, ul. Żołnierska 48, pokój 115, tel. 918106262, pielspol@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki |  |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | |  |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Zaliczenie wiedzy z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów na kierunku Psychologia Zdrowia |
| Umiejętności | Zaliczenie umiejętności z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów na kierunku Psychologia Zdrowia |
| Kompetencji społecznych | Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów na kierunku Psychologia Zdrowia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | Posiada szczegółową wiedzę o teoriach empatii, komunikacji oraz znaczeniu komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej, także w kontekście wielokulturowości | W31 | ZU |
| U01 | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | U43 | ZU, O |
| U02 | Potrafi integrować wiedzę z pokrewnych dyscyplin oraz znajdować dla niej zastosowanie w psychologii | U47 | ZU, O |
| K01 | Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury. | K01 | ZU, O |
| K02 | W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu psychologa | K02 | ZU, O |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **ćwiczenia warsztatowe** |  | |
| W01 | W31 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U01 | U43 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 | U47 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K01 | K01 |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K02 | K02 |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba**  **godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr letni:** | | | | |
|  | **Seminaria:** | | **20** |  |
| TK01 | Różnice kulturowe w komunikacji wielokulturowej. Pojęcia religii i kultury – wprowadzenie, podziały, podstawowe informacje | | 2 | W01, U01, U02 |
| TK02 | Znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych w komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej wśród osób wyznających Buddyzm | | 2 | W01, U01, U02 |
| TK03 | Znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych w komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej wśród osób wyznających Hinduizm | | 2 | W01¸ U01, U02 |
| TK04 | Znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych w komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej wśród osób wyznających Islam | | 2 | W01, U01, U02 |
| TK05 | Znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych w komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej wśród osób wyznających Judaizm | | 2 | W01, U01, U02 |
| TK06 | Znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych w komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej wśród Świadków Jehowy | | 2 | W01, U01, U02 |
| TK07 | Znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych w komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej wśród Romów | | 2 | W01, U01, U02 |
| TK08 | Znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych w komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej wśród osób wyznających Chrześcijaństwo /katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm/ | | 2 | W01, U01, U02 |
| TK09 | Warsztaty antydyskryminacyjne | | 2 | U01, K01, K02 |
| TK10 | Warsztaty rozwijające tolerancję | | 2 | U01, K01, K02 |
| **Zalecana literatura:** | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | |
| 1. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Tomy: Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam, Buddyzm, Hinduizm. (Wydanie V- o tomowe) Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 | | | | |
| 2. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Inne Religie. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 20 | | | |
| Przygotowanie do seminarium | | 15 | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 15 | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 10 | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | 20 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 80 | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | **3** | | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ZU – zaliczenie w formie ustnej

O - ocena aktywności i postawy studenta